

Der Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (BAK) ist anerkannter Träger der politischen Bildung. ARBEIT UND LEBEN Thüringen ist Mitglied beim BAK.

- Seminar:** **Politische Bildungsarbeit inklusiver gestalten**
- Zeit:** 23. bis 26. April 2026
- Ort:** Jugendbildungsstätte Hütten; Herschdorfer Straße 19; 07387 Krölpa / OT Hütten
- Seminarleitung:** Magdalena Sophia Sachs, Trainerin der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung
Liliane Meyer, Trainerin der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung
- Zielgruppe:** interessierte junge Menschen aus der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung
- Ziel:** Die TN tauschen sich über Inhalte und Methoden aus der politischen Bildung in Bezug auf Diskriminierung und Klassismus aus und reflektieren deren Wirksamkeit an Hand ihrer eigenen Erfahrungen.
TN wissen welche Ziele und Aspekte barrierefreies Lernen umfasst und welche Ausprägungen Lernschwierigkeiten umfassen können.
TN kennen die Prinzipien von Einfacher und Leichter Sprache.
TN kennen Merkmale, Vor- und Nachteile von ziel- und prozessorientierter Bildungsarbeit und können einzelne Parts ziel- oder prozessorientiert gestalten.
TN wissen, für welche Zielgruppen die Inhalte und Methoden geeignet sind und können ihre bisherigen Erfahrungen in der politischen Bildungsarbeit auf die neue Zielgruppe übertragen.
TN erarbeiten sich selbstständig zwei Konzepte aus der politischen Bildung und präsentieren und erproben diese. Außerdem erhalten sie auf ihre Präsentationen Feedback, um sich selbst als Akteur:innen der politischen Bildung weiterzuentwickeln.

Alle Seminareinheiten werden von der Seminarleitung gemeinsam moderiert.

Für die Teilnahme am Seminar wird ein Teilnahmebeitrag in Höhe von 20 € erhoben.

Die Teilnahme am Seminar ist für alle interessierten Erwachsenen der oben beschriebenen Zielgruppe möglich. Weitere Informationen zur Veranstaltung sind im Programm bzw. im Internet unter www.arbeitundleben-thueringen.de zu finden.

Programm

Mittwoch, 22.04.2026

bis 17.00 Uhr Anreise der Referent:innen, Vorbereitung aller Seminarmaterialien, Seminarraum einrichten, Vorbereitungen für Anreise der Teilnehmenden

Donnerstag, 23.04.2026

Tagesziel: Die Teilnehmenden lernen sich kennen und treffen Verabredungen zum Seminar.
TN wissen welche Ziele und Aspekte barrierefreies Lernen umfasst und welche Ausprägungen

Lernschwierigkeiten umfassen können..

- bis 14:00 Uhr Anreise der Teilnehmenden
- 14:30 - 15:30 Uhr **Orientierungs- und Organisationsphase**
- Begrüßung der Teilnehmenden (TN) – Vorstellung der Trainer:innen
 - Kurze Vorstellungsrunde der TN
 - Präsentation des Seminarprogramms
 - Klärung des organisatorischen Rahmens zum Seminar
- Leitung: Magdalena Sophia Sachs
- 15:30 - 16:15 Uhr Seminarerwartungen und Verabredungen zum Umgang
- Leitung: Liliane Meyer
- 16:15 - 16:45 Uhr Kaffeepause
- 16:45 - 18:00 Uhr **Barrierefreies Lernen**
- Input und Austausch in Arbeitsgruppen zu eigenen Erfahrungen und Ableitungen für die eigene Bildungstätigkeit
- Leitung: Magdalena Sophia Sachs
- 18:00 - 18:30 Uhr Tagesauswertung:
- „Wie bin ich im Seminar angekommen?“
 - „Wie hat mir der inhaltliche Einstieg gefallen?“
 - „Was wünsche ich mir für morgen?“
- Leitung: Liliane Meyer

Freitag, 24.04.2026

Tagesziel: Der thematische Einstieg in die Reflexion von Methoden der politischen Jugendbildung sowie zur Zielgruppe ist geschaffen. TN kennen die Prinzipien von Einfacher und Leichter Sprache. Die TN tauschen sich über Inhalte und Methoden aus der politischen Bildung in Bezug auf Diskriminierung und Klassismus aus und reflektieren deren Wirksamkeit an Hand ihrer eigenen Erfahrungen.

- 08:00 - 09:00 Uhr Frühstück
- 9:00 - 9:15 Uhr „Is was?“
- Klären von Fragen und eventuellen Problemen, Auflockerungsspiel
- Leitung: Magdalena Sophia Sachs
- 9:15 - 10:45 Uhr **Inklusion und Einfache/Leichte Sprache**
- Begriffsdefinition
 - Film schauen
 - Regeln kennenlernen
 - Anwendung anhand von Beispielen
- Leitung: Magdalena Sophia Sachs
- 10:45 - 11:05 Uhr Pause
- 11.05 - 12.00 Uhr **Zielgruppe und Barrierefreiheit**
- Zielgruppenannäherung der inklusiven politischen Jugendbildungsarbeit in Hinblick auf die ausgewählten Inhalte und Methoden
- Papier-Diskussion zu unterschiedlichen Fragestellungen
 - Auswertung und Austausch
- Leitung: Liliane Meyer
- 12:00 - 12:30 Uhr **Zielgruppe & Perspektiven auf Behinderung/Ableismus/Förderschule/Werkstätten**

Austausch in Arbeitsgruppen und Ableitungen für die eigene Bildungstätigkeit

- Wer begegnet uns in Förderschulen, Werkstätten etc.?
- Umgang im Alltag, Situation in einer Förderschule, Werkstatt
- Auseinandersetzung mit eigenen ableistischen Vorstellungen

Leitung: Liliane Meyer

12:30 - 14:30 Uhr Mittagessen

14:30 - 14:45 Uhr Energizer
Leitung: Magdalena Sophia Sachs

14:45 - 15:30 Uhr **Fortsetzung Zielgruppe & Perspektiven auf Behinderung/Ableismus/Förderschule/Werkstätten**
Austausch in Arbeitsgruppen und Ableitungen für die eigene Bildungstätigkeit

- Wer begegnet uns in Förderschulen, Werkstätten etc.?
- Umgang im Alltag, Situation in einer Förderschule, Werkstatt
- Auseinandersetzung mit eigenen ableistischen Vorstellungen

Leitung: Liliane Meyer

15:30 - 16:30 Uhr **Vorstellung von Inhalten und Methoden der politischen Jugendbildung in Bezug auf das Thema Diskriminierung**

- Begriffsdefinition Diskriminierung
- Erfahrungsberichte und Evaluationsergebnisse zu ausgewählten Methoden der politischen Jugendbildung zum Themenschwerpunkt werden vorgestellt
- Diskussion der TN mit Einbringen ihrer eigenen Erfahrungen

Leitung: Magdalena Sophia Sachs

16:30 - 17:00 Uhr Kaffeepause

17:00 - 18:00 Uhr **Klassismus – Welchen Stellenwert spielt es in der politischen Jugendbildung?**
Input und Austausch in Arbeitsgruppen zu eigenen Erfahrungen und Ableitungen für die eigene Bildungstätigkeit
Leitung: Magdalena Sophia Sachs

18:00 - 18:30 Uhr Tagesauswertung:

- „Wie bin ich im Seminar angekommen?“
- „Wie hat mir der inhaltliche Einstieg gefallen?“
- „Was wünsche ich mir für morgen?“

Leitung: Liliane Meyer

Samstag, 25.04.2026

Tagesziel: TN kennen Merkmale, Vor- und Nachteile von Ziel- und Prozess-orientierter Bildungsarbeit und können einzelne Parts ziel- oder prozessorientiert gestalten.

TN erarbeiten sich selbstständig zwei Konzepte aus der politischen Bildung und präsentieren und erproben diese. Außerdem erhalten sie auf ihre Präsentationen Feedback, um sich selbst als Akteur:innen der politischen Bildung weiterzuentwickeln.

08:00 - 09:00 Uhr Frühstück

09:00 - 09:15 Uhr „Is was?“
 Klären von Fragen und eventuellen Problemen, Auflockerungsspiel
Leitung: Liliane Meyer

09:15 - 11:45 Uhr **Parallele Arbeitsgruppenphase zu zwei erprobten Bildungskonzepten mit den Themenschwerpunkten Diskriminierung und Klassismus**

- Vorstellung von zwei erprobten Bildungskonzepten

- Erschließung der Lernziel-Inhalt-Methoden-Papiere
- Vorbereitung der Präsentation

Leitung: Magdalena Sophia Sachs

11:45 - 12:30 Uhr Klärung von inhaltlichen Fragen und Problemen in der Erarbeitung der Konzepte
Leitung: Liliane Meyer

12:30 - 14:30 Uhr Mittagessen

14:30 - 14:45 Uhr Energizer
Leitung: Magdalena Sophia Sachs

14:45 - 16:15 Uhr Präsentation der ersten Arbeitsgruppe zum **Bildungskonzept mit dem Themenschwerpunkt Diskriminierung** mit anschließendem Feedback

- Alle gleich?
- Diskriminierungssituationen
- Betroffenenperspektiven

Leitung: Magdalena Sophia Sachs

16:15 - 16:45 Uhr Kaffeepause

16:45 - 18:15 Uhr Präsentation der zweiten Arbeitsgruppe zum **Bildungskonzept mit dem Themenschwerpunkt Diskriminierung** mit anschließendem Feedback

- Und bei uns? Erfahrungsaustausch
- Plakat gestalten
- Courage-Theater
- Bewältigungsstrategien

Leitung: Liliane Meyer

18:15 - 18:30 Uhr Tagesauswertung
Leitung: Magdalena Sophia Sachs

Sonntag, 26.04.2026

Tagesziel: TN erarbeiten sich selbstständig zwei Konzepte aus der politischen Bildung und präsentieren und erproben diese. Außerdem erhalten sie auf ihre Präsentationen Feedback, um sich selbst als Akteur:innen der politischen Bildung weiterzuentwickeln.

08:00 - 09:00 Uhr Frühstück

09:00 - 09:15 Uhr „Is was?“
Klären von Fragen und eventuellen Problemen, Auflockerungsspiel
Leitung: Liliane Meyer

09:15 - 11:00 Uhr Präsentation der Arbeitsgruppe zum **Bildungskonzept mit dem Themenschwerpunkt Klassismus** mit anschließendem Feedback

- Was ist schon (un)gerecht?
- Kämpfe und Errungenschaften
- Betroffenenperspektiven
- Das gute Leben für Alle

Leitung: Liliane Meyer

11:00 - 11:20 Uhr Pause

11:20 - 12:30 Uhr **Diskussion zu Unsicherheiten/offene Punkte beider Bildungskonzepte**

- Herausforderungen und Befürchtungen sammeln
- Handlungsmöglichkeiten ergänzen

- Referent:innen geben Tipps und Tricks
- Leitung: Magdalena Sophia Sachs

12:30 - 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 - 14:15 Uhr **Umgang mit Pädagog:innen als Partner:innen in Förderschulen und Werkstätten**
Input und kurzer Austausch
Leitung: Magdalena Sophia Sachs

14:15 - 15:00 Uhr Rückblick auf Seminar und Gesamtauswertung
Leitung: Liliane Meyer

Nach 15.00 Uhr Abreise